

April - May 2019
B. Ed. I Semester Examination
EDUCATION IN INDIA - STATUS, PROBLEMS AND ISSUES (CC 2)

Time 3 Hours]

Max. Marks 75
(Min. Marks 30)

नोट : चार्ट व में से किसी 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। चार्ट व में से किसी 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। जबकि वह 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। बुद्धि वापिस परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनिट अतिरिक्त समय भी अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

चार्ट व Section A

- विद्या का अर्थ समझते हुए उसी परीक्षा लिखिए।
While explaining the meaning of Education also write its definition.
- भारतीय शिक्षा के दृष्टि का पाठ्य पाठ्यालय शिक्षा की समीक्षा के अधार पर शिक्षा के अर्थ लिखिए।
Write the functions of Education in context of Indian Philosophy and Western Education Analytical Basis.
- शिक्षा के अधिकारियों से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में अनौदायारिक अधिकारियों की भूमिका वर्ण लिखिए।
What do you understand by Agencies of Education? Clarify the role of Informal Agencies in Education.
- सांस्कृतिक विरासत एवं मूल्यों का संरक्षण क्यों आवश्यक है?
Why is it important to preserve Cultural Heritage and Values?
- भारत की पाठ्यरागत शिक्षा प्रणाली को समझाइए।
Explain Traditional Education System of India.
- मैकाले की शिक्षा नीति वर लेख लिखिए।
Write an essay on the Education Policy of Macaulay
- शिक्षा के संविधानिक प्रावधानों का वर्णन लीजिए।
Describe constitutional provision for Education.
- कृति क्या है? एक शिक्षक की कृतिगत नीतिकाल का वर्णन लीजिए।
What is Profession? Describe Profession Ethics of Teacher
- शिक्षक की जनाबदी की विधायियों, प्रामाण व राष्ट्र के प्रति स्वतंत्र लीजिए।
Explain the accountability of Teacher to Students to Society and to Nation.
- माध्यमिक शिक्षा के मानान्य उद्देश्य बताइए।
Describe the general aims of Secondary Education.
- राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के विकास में असफलता के क्या कारण हैं?
What are the reasons behind the failure in development of National Education System?
- राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005 के स्वरूप का वर्णन लीजिए।
Describe the form of National Curriculum Framework (NCF) 2005.
- अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय के उद्देश्य व कार्य बताते हुए उनके द्वारा दिए गए सुझावों का वर्णन लीजिए।
Describe the suggestions of College Teacher Education and explain suggestions given by it
- सेवारत शिक्षक शिक्षा की समस्याएँ कीन ती हैं? इनके समावेश के उत्तर लिखिए।
What are the problems of In-Service Teacher? Write the suggestions for solving it.

1. शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का महत्वात्मक कार्य क्या है ? इस कथन को लाए लिखा । वर्णनप्रश्ना उत्तर दें।
आवे दिनही एवं महत्वपूर्ण सामाजिक परिवर्तनों का कार्य क्या है ? "Education is powerful means of Social Change." Explain this statement. Describe any two important social changes that have been in Indian Society after Independence.
2. वैदिक शिक्षा व बौद्ध शिक्षा में समानता व असमानता बताते हुए वैदिक शिक्षा व बौद्ध शिक्षा की समानता व असमानता बताएँ।
What is the similarity and dissimilarity between the Vedic Education and Buddhist Education ? Explain the utility of both system in the Present Education System.
3. प्रापुर्वक रिझो के विकास में नई सार्वीय शिक्षा नीति में किए गए प्रयत्नों का क्या वर्णन कीजिए ?
Describe the efforts made in New Education Policy in development of Modern Education.
4. उन्मुखीकरण कार्यक्रम तथा विषयवस्तु संवर्धन कार्यक्रम की आवश्यकता विद्यालय शिक्षक को क्यों ?
What is the requirement of Orientation Programme and Content Enrichment Programme for School Teachers ?