

January 2020  
B. Ed. II Semester Examination

CC-2 Pedagogy of a School Subject : MATHEMATICS

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75  
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।  
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।  
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

- गणित को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।  
Define Mathematics and clarify its nature.
- गणित का ज्ञान अन्य विषयों में समझने में कहाँ तक सहायक है? उदाहरण द्वारा समझाइये।  
How far is the learning of Mathematics helpful in understanding other subjects? Illustrate with example.
- मापन विज्ञान के रूप में गणित का अर्थ स्पष्ट कीजिए।  
Illustrate the meaning of Mathematics as a Science of Measurement.
- माध्यमिक स्तर पर गणित के एक प्रकरण का चयन कर ज्ञानात्मक एवं बोधात्मक स्तर से सम्बन्धित तीन-तीन उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखिए।  
Select a topic of Mathematics at Secondary Level and write down 3-3 objectives each related to knowledge and understanding level in behavioural terms.
- गणित शिक्षण के किन्हीं दो लक्ष्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।  
Explain in brief any two aims of Mathematics teaching.
- गणित शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।  
What do you mean by Instructional Objectives of Teaching Mathematics? Explain in brief.
- निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :  
(अ) स्रोत इकाई (ब) नृजातीय गणित (स) वार्षिक योजना।  
Write short note on any one of the following :  
(a) Resource Unit (b) Ethno Mathematics (c) Yearly Planning.
- समस्या समाधान विधि को परिभाषित कीजिए एवं इसके सोपानों को स्पष्ट कीजिए।  
Define Problem Solving Method and discuss the steps of Problem Solving Method.
- गणित क्लब से आपका क्या अभिप्राय है? इसके लिए दो गतिविधियाँ सुझाइये।  
What do you mean by Mathematics Club? Suggest two activities for it.
- गणित शिक्षण में 4 मनोरंजक गतिविधियाँ सुझाइये।  
Suggest 4 recreational activities for teaching Mathematics.
- इकाई योजना एवं पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Clarify difference between Unit Planning and Lesson Planning.
- गणित में लिखित एवं मौखिक कार्य का क्या महत्व है?  
What is the importance of Written and Oral Work in Mathematics?

13. पर्यवेक्षित अध्ययन के गणित विषय में उपयोग की व्याख्या कीजिए।  
Explain the use of Supervised Study in Mathematics teaching.
14. संकल्पना मानचित्र के गुण एवं सीमाओं पर चर्चा लिखिए।  
Write discussion on merits and limitations of Concept Map.

### खण्ड ब Section B

1. निगमन विधि के लिए उपयुक्त एक गणितीय प्रकरण का चुनाव कर 10 मिनट का प्रस्तुतीकरण लिखिए। (प्रस्तुतीकरण मात्र)  
Select a topic of Mathematics, appropriate for Deductive Method and write 10 minutes presentation on that. (Only presentation)
2. गणित विषय में प्रयोगशाला की क्या उपयोगिता है? माध्यमिक स्तर पर गणित प्रयोगशाला हेतु गणित विषय का एक प्रायोगिक कार्य लिखिए।  
What is the utility of Laboratory in teaching of Mathematics? Write an experimental task for Mathematics Laboratory at Secondary Level.
3. ब्लूम के अनुसार गणित शिक्षण के उद्देश्य का वर्गीकरण किस प्रकार कर सकते हैं? विवेचना कीजिए।  
How can we classify the objectives of Mathematics according to Bloom? Describe it.
4. गणित शिक्षण की समस्या समाधान विधि क्या है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। गणित शिक्षण में इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।  
What is Problem Solving Method in teaching Mathematics? Explain with suitable example. Discuss its importance in Mathematics teaching.