

Roll No. _____
5000 20/10/30/40

JS-812

October - November 2018
B. Ed. IV Semester Examination
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL - III

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं ? कोई एक उदाहरण दीजिए ।
What do you mean by Special Needs ? Give any one example.
2. भारत में विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा में प्रचलित सामान्य विचारधारा का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए ।
Describe in brief, the general trends of education for children with special needs in India.
3. प्रतिभाशाली बालक को परिभाषित कीजिए । प्रतिभाशाली बालकों की शैक्षणिक विशेषताएँ लिखिए ।
Define a Gifted Child. Write educational characteristics of Gifted Children.
4. वंचित बालकों की मुख्य मनो-सामाजिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
Mention the main psycho-social characteristics of disadvantaged children.
5. वह बालक जिसे डिस्लेक्सिया (पठन निर्योग्यता) हो, उसकी अधिगम में किस प्रकार सहायता की जा सकती है ? किन्हीं दो उदाहरणों के साथ समझाइए ।
How can a child with dyslexia be helped in his / her learning ? Explain with any two examples.
6. स्रोत शिक्षक (रिसोर्स टीचर) किसे कहा जाता है ? समावेशी शिक्षा में स्रोत शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
Who is a Resource Teacher ? What is the role of a resource teacher in inclusive education ?
7. समावेशी विद्यालय में सहयोग-सेवाओं की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
Write a brief note on the support services needed by an inclusive school.
8. धीमी गति से सीखने वाले बालकों को आप कैसे पहचानेंगे ? अपने उत्तर के समर्थन में कोई एक उदाहरण दीजिए ।
How can you identify a slow learner ? Give any one example in support of your answer.
9. समावेशी व्यवस्था में कक्षा-प्रबंधन अत्यधिक महत्वपूर्ण है । इस कथन को कोई एक उदाहरण देकर समझाइए ।
The management of a classroom in an inclusive setting is highly significant. Explain the statement with one example.
10. समावेशी शिक्षा में श्रवण-बाधित बालक हेतु किन्हीं पाँच पाठ्यचर्या अनुकूलता (करिक्यूलम एडेप्टेशन) के बारे में लिखिए ।
Write any five curriculum adaptation for a child with hearing impairment in inclusive education.
11. बहु-इंद्रिय उपागम (मल्टी-सेन्सरी एप्रोच) को परिभाषित कीजिए । शिक्षा की समावेशी व्यवस्था में यह किस प्रकार सहायक है ?
Define Multi-Sensory Approach. How is it helpful in inclusive setting of education ?
12. प्राथमिक शिक्षा के वैश्वीकरण हेतु विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा के निहितार्थों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the implication of education of children with special needs for universalization of elementary education.
13. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के संदर्भ में आंकलन की संकल्पना की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए ।
Explain in brief the concept of assessment for children with Special Needs.
14. संचालन बाधिता (लोकमोटर इम्पैरमेंट) से आप क्या समझते हैं ? संचालन बाधिता वाले बालक की शिक्षा में 'साथी-शिक्षण' (पियर-ट्यूटोरिंग) किस प्रकार सहायक है ?
What do you mean by Locomotor Impairment ? How is peer-tutoring helpful in education of a child with locomotor impairment ?

P. T. O.

खण्ड ब Section B

15. मानसिक मंदबुद्धिता वाले बालक की पहचान किस प्रकार की जा सकती है ? उनके लिए एक वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम (IEP) तैयार कीजिए जिसमें आधुनिक तकनीक का भी प्रयोग किया गया हो ।
How can a child with mental retardation be identified ? Prepare and IEP for him / her by using one of the modern technologies for their training.
16. दृष्टि बाधिता को परिभाषित कीजिए । दृष्टि बाधित बालक के लिए की जाने वाली मूल्यांकन प्रक्रियाओं में अनुकूलता (एडेप्टेशन) का विश्लेषण कीजिए ।
Define Visual Impairment. Analyze the adaptation in evaluation procedures for a child with visual impairment. <https://www.davvonline.com>
17. विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बालकों की शिक्षा संबंधी विभिन्न नीतियों एवं योजनाओं का मूल्यांकन कीजिए ।
Evaluate the various policies and schemes about education of children with special needs.
18. परामर्श एवं निदेशन किस प्रकार समावेशी शिक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ? समावेशी विद्यालयों में परिवार की प्रतिभागिता की विशेष भूमिका पर रोशनी डालिए ।
How does guidance and counselling play a significant role in Inclusive Education ? Throw light on the specific role of family participation in Inclusive Schools.