

**October 2021**  
**B. Ed. IV Semester Examination**

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY – II**

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।  
**Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.**

**खण्ड अ Section A**

1. कठोर उपागम एवं मृदु उपागम में किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Differentiate Hardware and Software on the basis of any five points.
2. एपीडाइस्कोप क्या है? इसके कार्यों का वर्णन कीजिए।  
What is Epidiascope? Describe its functions.
3. बंद परिपथ दूरदर्शन को शैक्षणिक महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on Educational Significance of Closed Circuit Television.
4. चार्ट का उपयोग प्रभावपूर्ण तरीके से कैसे किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।  
How can use Charts as an effective way? Describe it.
5. फिल्म स्ट्रिप्स क्या है? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसकी उपयोगिता की चर्चा कीजिए।  
What is Film Strips? Discuss its utility in Teaching-Learning Process.
6. शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।  
Describe the types of Educational Technology.
7. रेडियो एक जन संचार का साधन है। स्पष्ट कीजिए।  
Radio is a source of Mass Media. Clarify it.
8. प्रणाली को परिभाषित कीजिए। प्रणाली का एक उचित उदाहरण दीजिये।  
Define System and give an appropriate example of system.
9. मैथेमेटिक्स अभिक्रमित अधिगम सामग्री की किन्हीं पाँच सीमाओं का उल्लेख कीजिए।  
Write any five limitations of Mathematics Programmed Learning Material.
10. अभिक्रमित अधिगम सामग्री के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।  
Describe the basic principles of Programmed Learning Material.
11. पद किसे कहते हैं? प्रत्येक पद में कितने तत्व होते हैं? वर्णन कीजिए।  
What is Frame? How many elements does in a Frame? Describe them.
12. अनुबोधक को परिभाषित कीजिए एवं रूप अनुबोधक तथा अर्थ अनुबोधक में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Define Prompt and differentiate Formal Prompt and Thematic Prompt.
13. मूडल क्या है? मूडल के मुख्य लक्षणों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।  
What is Moodle? Illustrate with example the features of Moodle.
14. शैक्षिक दूरदर्शन के प्रयोग हेतु शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the role of Teacher for using Educational Television.

**खण्ड ब Section B**

1. शैक्षिक तकनीकी की संकल्पना को समझाइये। शैक्षिक तकनीकी शिक्षकों के लिये वरदान है। तर्क सहित उत्तर दीजिए।  
Explain the concept of Educational Technology. Educational Technology is the boon for teachers. Justify your answer.
2. निम्न पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिये :  
(अ) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में दूरदर्शन की सीमाएँ।  
(ब) समाचार पत्रों का शिक्षा में प्रयोग।  
Write short notes on the following :  
(a) Limitations of Television in Teaching Learning Process.  
(b) Uses of Newspaper in Education.
3. रेखीय अभिक्रमित एवं शाखीय अभिक्रमित अधिगम सामग्री में अन्तर स्पष्ट कीजिए एवं रेखीय अभिक्रमित अधिगम सामग्री के विभिन्न पदों (frames) को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।  
Differentiate Linear Programmed and Branching Programmed Learning Material and illustrate with examples the frames of Linear Programming Learning Material.
4. प्रणाली उपागम के संप्रत्यय को समझाइये। शिक्षा में प्रणाली उपागम के पदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।  
Explain the concept of System Approach. Illustrate with example the steps of System Approach in Education.

-----