October 2021

B. Ed. IV Semester Examination

Optional: ENVIRONMENTAL EDUCATION - IV (E)

[Max. Marks 75 [Min. Marks 30

नोट: खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड व में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

- पर्यावरणीय शिक्षा का अर्थ एवं क्षेत्र लिखिए।
 Write the meaning and scope of Environmental Education.
- पारिस्थितिकी क्या है ? उचित उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
 What is an Ecology ? Explain with the help of suitable example.
- जैव मण्डल एवं जैव विविधता को उदाहरण सहित समझाइए।
 Explain Bio-Sphere and Bio-Diversity with examples.
- 4. वर्धित ग्रीन हाऊस प्रभाव और ओजोन का क्रमिक ह्रास में क्या अंतर है ? What is the difference between the Enhanced Green House Effect and Ozone Depletion ?
- वायु संरक्षण तथा प्रदूषण नियंत्रण अधिनियम, 1981 की वायु प्रदूषण नियंत्रण में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
 Clarify the role of Air Pollution and Pollution Control Act, 1981 in controlling of Air Pollution.
- NEAC के उद्देश्य और कार्य लिखिए।
 Write the objectives and functions of NEAC.
- 7. सुंदरलाल बहुगुणा द्वारा किए गए पर्यावरण संरक्षण के कार्यों को लिखिए।
 Write about Environmental Conservation Programme carried out by Sunderlal Bahuguna.
- एपिको आंदोलन की व्याख्या कीजिए।
 Describe the Appiko Movement.

अथवा OR

'नर्मदा बचाओ आन्दोलन' को समझाइए। Explain 'Narmada Bachao Movement'.

- पर्यावरण विघटन तथा पर्यावरण प्रदूषण में अन्तर समझाइए।
 Differentiate between Environmental Degradation and Environmental Pollution.
- 10. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:
 - (अ) पारिस्थितिकी संतुलन

(ब) प्राकृतिक संसाधन ।

Write short note on the following:

- (a) Ecological Balance
- (b) Natural Resources.
- 11. पर्यावरणीय शिक्षा की शिक्षण विधियों में प्रत्यक्ष उपागम की विशेषताएँ लिखिए। Write characteristics of Direct Approach of Teaching Environmental Education.

- प्राकृतिक क्लब के उद्देश्य लिखिए।
 Write the objectives of Natural Club.
- पर्यावरण शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाओं को समझाइए।
 Explain the co-curricular activities in Environmental Teaching.
- निम्न में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:
 - (अ) EOSE

(ৰ) ENVIS

Write short note on any one of the following:

(a) EOSE

(b) ENVIS.

खण्ड ब Section B

- पर्यावरणीय शिक्षण के उद्देश्यों एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
 Describe the objectives and principles of Environmental Teaching.
- पर्यावरण का अर्थ लिखिए एवं पर्यावरण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
 Write the meaning of Environment and describe the types of Environment.
- पर्यावरणीय शिक्षा के अभिकरणों के नाम लिखकर किसी एक को विस्तार से समझाइए।
 Write names of different agencies in Environmental Education and explain any one of them in detail.
- 4. पर्यावरणीय शिक्षा में मूल्यांकन के संदर्भ में संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 Differentiate between Formative and Summative Evaluation with reference to Environment Education.