

December 2020

B. Ed. IV Semester (Regular / ATKT) Examination

Optional : ENVIRONMENTAL EDUCATION – IV (E)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. पर्यावरणीय शिक्षा की संकल्पना को समझाइए तथा पर्यावरणीय शिक्षा का महत्व लिखिए।
Explain the concept Environmental Education and write the importance of Environmental Education.
 2. पर्यावरणीय शिक्षा के पाँच उद्देश्य लिखिए।
Write any five objectives of Environmental Education.
 3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो में अन्तर बताइए :
(अ) जीव-मण्डल एवं जैवविविधता।
(ब) जैवनवीनीकृत एवं अनवीनीकृत संसाधन।
(स) इकोलॉजी एवं इकोसिस्टम।
Differentiate between any two of the following :
(a) Biosphere and Biodiversity.
(b) Bio-degradable and Non-degradable Resources.
(c) Ecology and Ecosystem.
 4. ग्रीन हाउस प्रभाव को चित्र की सहायता से समझाइए तथा ग्रीन हाउस गैसों के नाम लिखिए।
Explain the Green House Effect with the help of diagram and write the name of Green House Gases. <https://www.davvonline.com>
 5. जल संरक्षण तथा प्रदूषण नियंत्रण अधिनियम, 1977 की जल प्रदूषण नियंत्रण में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Water Pollution and Pollution Control Act, 1977 in controlling of Water Pollution.
 6. ओजोन परत क्षरण के क्या कारण हैं ?
What are the causes of Ozone Layer Depletion ?
 7. पर्यावरणीय शिक्षण में इको-क्लब की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Eco-Club in Environmental Teaching.
 8. NAEB के क्या-क्या कार्य हैं ?
What are the functions of NAEB ?
 9. चिपको आन्दोलन की व्याख्या कीजिए।
Describe the Chipko Movement.
- अथवा OR
10. पश्चिमी घाट आंदोलन की व्याख्या कीजिए।
Describe the Western Ghats Protection Movement.
 10. 'बौद्धिक मिलन' से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं पाँच बौद्धिक मिलन गतिविधियों के उदाहरण दीजिये।
What do you understand by 'Intellectual Meets' ? Give any five examples of Intellectual Meet Activities.

P. T. O.

11. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) मृदा अपरदन (ब) वनोन्मूलन ।
Write short note on the following :
(a) Soil Erosion (b) Deforestation.
12. एक पर्यावरणीय शिक्षक के रूप में पर्यावरणीय शिक्षा हेतु आप किस प्रकार की पाठ्य-सहगामी-क्रियाओं का आयोजन करेंगे ?
As a Environmental Teacher which type of co-curricular activities you have organised for Environmental Education ?
13. ब्रेन स्टॉर्मिंग (प्रभावी बुद्धिमंथन) की संकल्पना क्या है ? पर्यावरणीय शिक्षा में इसका महत्व समझाइए ।
What is the concept of Brain Storming ? Explain its importance in Environmental Education.
14. पर्यावरणीय संरक्षण कार्यक्रम में मेनका गाँधी के योगदान को स्पष्ट कीजिए ।
Clarify the contribution of Menaka Gandhi in Environmental Conservation Programme.

खण्ड ब Section B

1. पर्यावरणीय शिक्षण को परिभाषित कीजिए तथा पर्यावरणीय शिक्षण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए ।
Define Environmental Teaching and explain the principles of Environmental Teaching.
2. पर्यावरणीय शिक्षण के बहु-विषयी (multi disciplinary) उपागम का वर्णन कीजिए ।
Explain the Multi-Disciplinary Approach of Environmental Teaching.
3. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) अतिरिक्त पाठ्य-सहगामी क्रियाएँ (पर्यावरणीय शिक्षा हेतु) ।
(ब) प्रत्यक्ष उपागम ।
(स) ENVIS.
Write short note on any two of the following :
(a) Extra Co-Curricular Activities (for Environmental Education).
(b) Direct Approach.
(c) ENVIS.
4. पर्यावरणीय शिक्षा में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए तथा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
Describe the need and importance of Evaluation in Environmental Education and clarify the difference between Formative and Summative Evaluation.
