

Roll No. ....  
7300 40/56/20/10

November 2017  
B. Ed. IVth Semester Examination  
GENDER SCHOOL AND SOCIETY - I

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है । खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है । दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है ।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : Section A

11x5=55

1. लिंग का अर्थ व संकल्पना स्पष्ट कीजिए ।  
Clarify the meaning and concept of Gender.
2. लिंगीय-विभेद से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाइये ।  
What do you understand by Gender-discrimination ? Explain with examples.
3. लिंग-विभेद के प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए तथा लैंगिक असमानता को दूर करने के उपाय लिखिये ।  
State main reasons of Gender-discrimination and write the ways of removing of Gender inequality.
4. आधुनिक भारतीय परिवार एवं समाज में लिंग भूमिका संदर्भित किन्हीं पांच चुनौतियों का वर्णन कीजिए ।  
Describe any five challenges related to Gender role of modern Indian family and society.
5. विद्यालयों में कैसे लिंग भेद को पोषित किया जाता है ?  
How school nurtures the Gender differences?
6. जाति, वर्ग, नृजातीयता एवं लिंग के मध्य सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए ।  
Clarify the relation among caste, class, ethnicity and gender.
7. शिक्षा में जातिगत और लिंगगत असमानता की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये ।  
Explain with examples of castewise and genderwise inequalities in education.
8. लिंग-विभेद को दूर करने के लिए पाठ्यचर्या एवं पाठ्यपुस्तकों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।  
Describe the role of curriculum and text-books to remove Gender discrimination.
9. पितृसत्तात्मकता अथवा नारीवाद की अवधारणा समझाइये ।  
Explain the concept of Patriarchy or Feminism.
10. निर्देशक एवं परामर्शक के रूप में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये ।  
Describe the role of a teacher as guide and counsellor.
11. यौन उत्पीड़न हेतु उत्तरदायी कारणों को बताइये तथा इन्हें दूर करने हेतु सुझाव दीजिए ।  
Write the responsible reasons for sexual abuse or violence and give suggestions to remove them.
12. 'जीवन कौशल शिक्षा' की अपने शब्दों में व्याख्या कीजिए तथा महत्त्वों की सूची बनाइए ।  
Explain in your own words of 'Life Skill Education' and prepare the list of importance.
13. 'यौन-शिक्षा' को परिभाषित कीजिए और इसके स्रोत तथा आवश्यकता लिखिये ।  
Define 'Sex-Education' and write its sources and necessities.
14. भारत में बालिका शिक्षा के विकास में जनसंचार माध्यमों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।  
Describe the role of media to development of Girls Education in India.

P. T. O.

1. भारत में लिंग संदर्भित मुद्दों पर चर्चा कीजिये तथा लैंगिक असमानता के खिलाफ कानूनी एवं संवैधानिक सुरक्षा नियमों का वर्णन कीजिये ।  
Discuss the gender related issued and describe laws and constitutional safety rules against gender inequality.
2. भारत में सह-शिक्षा व्यवस्था को समझाइये तथा लैंगिक असमानता को दूर करने में सह-शिक्षा की कमजोरियों एवं ताकतों का उल्लेख कीजिए ।  
Explain co-education system in India and state strengths and weakness of co-education to remove gender inequality. <https://www.davvonline.com>
3. 'जीव कौशल' का अर्थ समझाइये तथा विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा बनाए गए दस विभिन्न आवश्यक जीवन कौशलों का वर्णन कीजिए ।  
Explain the meaning of 'Life Skills' and describe the ten core life skills as laid down by World Health Organization (WHO).
4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :  
(अ) परिवार एवं यौन निर्देशन  
(ब) कार्य स्थल पर महिलाओं का यौन-उत्पीड़न  
(स) विद्यालयों में लिंग-समानता शिक्षा  
(द) लिंग भूमिका में रूढ़िप्रद धारणाएं  
(इ) बी. एड. पाठ्यचर्या में 'लिंग, विद्यालय एवं समाज' विषय की आवश्यकता ।  
Write short notes on any two of the following :  
(a) Family and Sex-education  
(b) Sexual abuse / violence of women at working place  
(c) Gender Equality Education in School  
(d) Stereo type in Gender Role  
(e) Need of the subject 'Gender, School and Society' in B. Ed. Curriculum.