मापन एवं मूल्यांकन - 2012 Educational Measurement and Evaluation

नोट- किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer any five questions. All questions carry equal marks.

मापन, निर्धारण और मूल्यांकन को उपयुक्त उदाहरण देकर परिभाषित कीजिए।
Define the concepts of measurement, assessment and evaluation by giving suitable examples.

अथवा OR

विद्यालय स्तर पर सतत् व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) की क्या आवश्यकता है? सी.सी.ई.के कार्यान्वयन में शिक्षक किन-किन कठिनाईयों का सामना करते हैं?

What is the need for Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) at school level? What difficulties do the teachers experiences in the implemention of CCE?

 शैक्षिक उद्देश्यों के विभिन्न प्रकार क्या-क्या हैं? संज्ञानात्मक आयाम के उद्देश्य उदाहरणो सहित स्पष्ट कीजिए।

What are the different types of educational obejetives? Explain with examples the objectives of cognitive domain.

MARION

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

davvOnline.com

- (अ) शिक्षण उद्देश्य
- (ब) शिक्षण उद्देश्य व्यावहारिक रूप में।

Explain the following:

- (a) Teaching Obejctives
- (b) Objectives in Behavioral Terms.
- प्रश्नावली, अवलोकन अनुसूची और साक्षात्कार अनुसूची की उपयोगिता का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Describe briefly the utility of Questionnaire, an Observation Schedule and an Interview Schedule.

अथवा OR

शिक्षक द्वारा बनाए जाने वाले उपलब्धि परीक्षण के विभिन्न चरण क्या-क्या हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। एक प्रश्न पद के कठिनता स्तर की गणना आप कैसे करेंगे?

What are the steps in the construction of a teacher made

davvOnline.com

achievement test? Explain with example of a school subject . How will you determine the Item Difficulty of a test item?

 मूल्यांकन में 'अंक प्रदान' और 'ग्रेटिंग' अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। इन दोनों से सम्बन्धित कौन से लाथ हैं?

Explain the concepts 'Marking' and 'Grading' in evaluation. What are the relative advantages of these two systems.

अथवा OR

- (अ) विचरण के माप क्या-क्या हैं? वर्णन कीजिए।
- (ब) निम्निलिखित अवर्गीकृत दत्त (डेटा) 8 स्कोर हेतु प्रमापीकृत विचरण की गणना कीजिए :

34, 28, 25, 23, 22, 21, 20, 19 (एन = 8)

- (a) What are the measures of Variability? Describe.
- (b) Calculate standard deviation from the following ungrouped data of 8 scores:

34, 28, 25, 23, 22, 21, 20, 19 (N = 8).

 सामान्य संभाव्यता वक्र अवधारणा की व्याख्या.कीजिए। एक सामान्य संभाव्यता वक्र ऄं ±3 प्रमाणिक विचलन (± 3σ) में कितने प्रतिशत् प्रकरण होते हैं? इंगित कीजिए।

Explain the concept of a Normal Probability Curve. Also indicate the percentage of cases which fall within ± 3 Standard Deviation ($\pm 3\sigma$).

अथवा OR

निम्निलिखित पर नोट लिखिए:

- (अ) सह-सम्बन्ध गणना की कोटि अन्तर और प्रोडक्ट मोमन्ट विधियाँ।
- (ब) शतमक मानक (परसेन्टाइल मानक) की अवधार णा और उसका उपयोग।Write short notes on the following:
- (a) Methods of computing Rank Difference and Product Moment Correlations.
- (b) Meaning and use of Percentile Norms.

davvOnline.com