

# शिक्षा मनोविज्ञान - 2012

## Educational Psychology

नोट- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।  
 Answer all five questions. All questions carry equal marks.

1. (अ) "शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की एक शाखा है।" या "शिक्षा मनोविज्ञान एक स्वतंत्र अनुशासन है।" उपरोक्त में से किस अवधारणा से आप सहमत हैं, व क्यों?  
 (ब) शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र की चर्चा कर, शिक्षक हेतु इसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिये।  
 (a) "Educational Psychology is a branch of Psychology." OR "Educational Psychology is an independent discipline" with which statement you agree and why?  
 (b) Discuss the field of Educational Psychology and its importance for a teacher.
2. (अ) संवेगात्मक विकास से क्या आशय है? **davvOnline.com**  
 (ब) किशोरावस्था के सांवेगिक विकास का अध्ययन शिक्षक के लिये क्यों आवश्यक है?  
 (a) What is meant by Emotional Development?  
 (b) Why it is important for a teacher to study the Emotional Development is adolescence?
3. (अ) कोहलबर्ग के नैतिक विकास के पदों को संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिये।  
 (ब) वर्तमान संदर्भ में विद्यार्थियों में नैतिक विकास हेतु शिक्षक के लिये इस सिद्धान्त का अध्ययन कितना आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।  
 (a) Explain in short different stages of moral development given by Kohlberg.  
 (b) How far this theory helps a teacher to Development morals in students, with reference to present situation? Discuss.
4. (अ) सृजनात्मकता का अर्थ स्पष्ट कर बुद्धि एवं चिंतन से इसका सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये।  
 (ब) सृजनात्मकता के आधार पर विद्यार्थियों की भिन्नता को कैसे ज्ञात करेंगे एवं उनमें सृजनात्मकता के विकास हेतु क्या करेंगे?  
 (a) Explain the meaning of creativity and its relation with intelligence and thinking.  
 (b) How would you differentiate students on the basis of creativity? To develop creativity among them what will you do?

5. (अ) अभिप्रेरण का अधिगम में महत्व स्पष्ट कीजिये।  
 (ब) मॉसलॉ के अभिप्रेरण के सिद्धान्त को स्पष्ट कर, शिक्षा में इसकी उपयोगिता क्या है? बतलाइये।  
 (a) Explain the importance of motivation in learning.  
 (b) Explain the Maslow's theory of motivation and its use in education.
6. (अ) व्यक्तित्व के 'प्रकार' एवं 'लक्षण (विशेषक)' सिद्धान्त में क्या अन्तर है?  
 (ब) व्यक्तित्व मापन की किसी एक प्रक्षेपण विधि का विस्तार से वर्णन कर उसका महत्व स्पष्ट कीजिये।  
 (a) Give the difference between 'Type' and 'Trait' theories of personality.  
 (b) Explain in detail any one projective technique to assess the personality and give its importance.
7. निम्न में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिये :  
 (1) किशोरवयीन समस्याएँ एवं शिक्षक।  
 (2) मंदबुद्धि बालक की शिक्षा में शिक्षक की भूमिका।  
 (3) कॉफका-कोहलर के प्रयोग का अधिगम में योगदान।  
 (4) समाजमिति का शिक्षक के लिये महत्व।  
 (5) समायोजन को प्रभावित करने वाले कारक।  
 (6) अधिगम में साहचर्य का महत्व।  
 (7) थॉर्नडाइक के अधिगम का महत्व। **davvOnline.com**  
 (8) बुद्धि के सिद्धान्त।  
 Write short notes on any four of the following.  
 (1) Problems of Adolescence and Teacher.  
 (2) Role of a teacher in the education of mentally retarded child.  
 (3) Contribution of Koffka-Kohler's experiment in learning.  
 (4) Importance of Sociometry for a teacher.  
 (5) Factors affecting adjustment.  
 (6) Importance of association in learning.  
 (7) Thorndike's laws of learning.  
 (8) Theories of intelligence.
8. इस छात्रों की इतिहास एवं सामाजिक ज्ञान की उपलब्धियाँ निम्नानुसार हैं, इस आधार पर 'स्पिररमैन' विधि से इनका सह-सम्बन्ध ज्ञात कीजिये :

Marks obtained by ten students in History and Social Science are as follows, with this data find out the co-relation by Spearman method:20

Student No.	History	Social Science
1	25	18
2	30	20
3	40	30
4	42	28
5	28	18
6	25	20
7	36	24
8	35	23
9	27	21
10	30	25