

March – April 2022  
B. A. II Year (3 Y. D. C.) Examination

इतिहास  
HISTORY

प्रथम प्रश्नपत्र : भारत का इतिहास (1200 से 1739 ई. तक)

Time 3 Hours]

[Max. Marks : Regular 40 / Private 50

[Min. Marks : Regular 13 / Private 17

नोट : खण्ड अ, ब तथा स सभी नियमित एवं स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए निर्देशों का पालन करें। सभी के लिए अंक विभाजन योजना प्रश्नपत्र में दर्शाये अनुसार होगी। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनिट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Section A, B and C are compulsory for all Regular and Private students. Please follow the instructions, given in each section. Marks distribution for all students are as shown in question paper. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ : वस्तुनिष्ठ Section A : Objective

Regular 5×1=5 / Private 5×1=5

- दिल्ली के किस सुल्तान ने मंगोल आक्रमणों का सर्वाधिक बार मुकाबला किया :  
(अ) अलाउद्दीन खिलजी (ब) मुहम्मद तुगलक (स) बहलोल लोदी (द) फिरोजशाह तुगलक।  
Which of the following rulers of Delhi sultanate faced maximum number of Mongol attacks :  
(a) Allauddin Khilji (b) Muhammad Tughlaq (c) Bahlol Lodi (d) Firojshah Tughlaq.
- भारत में मुगल साम्राज्य की स्थापना किसने की थी :  
(अ) अकबर (ब) बाबर (स) शाहजहां (द) औरंगजेब।  
Who established Mughal Empire in India :  
(a) Akbar (b) Babur (c) Shahjahan (d) Aurangjeb.
- शिवाजी की मृत्यु किस वर्ष में हुई थी : In which of the following year Shivaji died ?  
(a) 1676 (b) 1687 (c) 1680 (d) 1694.
- अजमेर में किस सूफी संत की दरगाह है :  
(अ) ख्वाजा निजामुद्दीन औलिया (ब) ख्वाजा मुइनुद्दीन चिश्ती  
(स) ख्वाजा सलीम चिश्ती (द) ख्वाजा कुतुबुद्दीन बख्तियार काकी।  
Which Sufi Saints Dargaha is at Amjer :  
(a) Khwaja Nizamuddin Auliya (b) Khwaja Moinuddin Chishti  
(c) Khwaja Salim Chishti (d) Khwaja Qutubuddin Bakhtiyar Kaki.
- चौद बीबी कहां की शासक थी :  
(अ) असीरगढ़ (ब) गोलकुण्डा (स) बीजापुर (द) अहमदनगर।  
Chand Bibi was the ruler of :  
(a) Asirgarh (b) Golconda (c) Bijapur (d) Ahmadnagar.

खण्ड ब : लघु उत्तरीय Section B : Short Answer

Regular 5×3=15 / Private 5×3=15

- सल्तनतकालीन इतिहास के साहित्यिक स्रोतों की विवेचना कीजिए।  
Discuss the Literary Sources of Sultanate Period.  
अथवा OR  
बलबन के राजत्व सिद्धान्त को समझाइए।  
Explain the Theory of Kingship of Balban.
- विजयनगर राज्य के पतन के क्या कारण थे ?  
What was the causes of downfall of Vijaynagar State ?  
अथवा OR  
राणा सांगा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on Rana Sanga.

P. T. O.

3. मुगल-सिख सम्बन्ध पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on Mughal-Sikh Relations.

अथवा OR

नादिरशाह के भारत आक्रमण का विवरण दीजिए।  
Give an account of the Indian Invasion of Nadirshah.

4. सल्तनतकालीन धार्मिक जीवन का वर्णन कीजिए।  
Describe the religious life during Sultanate Period.

अथवा OR

सल्तनतकालीन केन्द्रीय शासन का वर्णन कीजिए।  
Describe the central administration of Delhi Sultanate Period.

5. मुगलकालीन सामाजिक जीवन की विवेचना कीजिए।  
Describe the social life during the Mughal Period.

अथवा OR

रानी दुर्गावती पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on Rani Durgawati.

खण्ड स : दीर्घ उत्तरीय Section C : Long Answer

Regular 5×4=20 / Private 5×6=30

1. इल्तुतमिश की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।  
Describe the achievements of Iltutmish.

अथवा OR

अलाउद्दीन खिलजी के सुधारों का वर्णन कीजिए।  
Describe the reforms of Allauddin Khilji.

2. मुहम्मद तुगलक की विभिन्न योजनाओं की विवेचना कीजिए।  
Discuss the various plans of Mohammad Tughlaq.

अथवा OR

शेरशाह सूरी के शासन प्रबन्ध का वर्णन कीजिए।  
Describe the administration of Shershah Suri.

3. अकबर की धार्मिक नीति का वर्णन कीजिए।  
Describe the religious policy of Akbar.

अथवा OR

शिवाजी के शासन प्रबन्ध का वर्णन कीजिए।  
Describe the administration of Shivaji.

4. भक्ति आन्दोलन पर एक निबन्ध लिखिए।  
Write an essay on Bhakti Movement.

अथवा OR

सल्तनतकालीन आर्थिक जीवन पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on Economic Life during Sultanate Period.

5. मनसबदारी व्यवस्था का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Critically examine the Mansabdari System.

अथवा OR

मुगल स्थापत्य कला में शाहजहाँ के योगदान की विवेचना कीजिए।  
Discuss the contribution of Shah-e-Jahan to Mughal Architecture.